

I Semester B.Com. Examination, Nov./Dec. 2014

2011-12 & Onwards (Repeaters Scheme)

ಕನ್ನಡ - ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - I

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಪ - I

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

I. 1) ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಷಾರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(1×6=6)

ಪೀಠಾಂಬರಗಳ ಹೊದೆಯುವರಲ್ಲಿ

ಕೌಪಿನಕೆ ಚಿಂದಿಯು ಸಿಗದಿಲ್ಲ

ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತ ನೋಡುತ್ತಿದ್ದೆ

ನೋಡುತ್ತಿರೆಯಿರೆ ಬೆಚ್ಚಿಬಿದ್ದೆ

ಒಡೆಬಗ್ಗರ ಜರರಾಗಿಯು ಎದ್ದು

ಗುಡಿಸಲುಗಳಿಗೇ ಬೆಂಕಿಯು ಬಿದ್ದು

2) ಎರಡನ್ನು ಕುರಿತು ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(2×3=6)

ಜರರಾಗಿ, ಪೂರ್ಣಚಂದ್ರ ತೇಜಸ್ಸಿ

ಗ್ರಾಮ ಸಂಸ್ಕृತಿ, ಬೆಳ್ಳಿಲೋಟಿ.

II. 1) ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಮೂಲ ಪದಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಕಾಲೇಜು, ಜನುಮ, ಘಳಾರ, ಗಳಾಸು, ಕುಲ್ಲಿ, ಬ್ಯಾಗು, ವಂಸ

2) ಇದು ಪದಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಅಶ್ವ, ಧನಿಕ, ಕವಳ, ಕ್ಯಾದು, ತೊತ್ತು, ಕಾಮಿನಿ, ವಿಕಿ.

3) ಇದು ಪದಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

(5×1=5)

ಕೌರವಾನುಜ, ದೇವಾಲಯ, ರಾಜ್ಯಾಡಳಿತ, ಉರುರು, ನಿಟ್ಟಿಸಿರು, ನೆಲದಾಧಾರ, ಹೆಬ್ಬಾಗಿಲು.

4) 'ಹೃದಯ ಕಮಲ' 'ಬೆಂಕಿಯಂತೆ' ಈ ಮಾದರಿಯ ಇದು ಉಪರೆಕ್ಷಗಳನ್ನು ಸ್ವಂತವಾಗಿ ರಚಿಸಿ.

(5×1=5)



III. ನಾಲ್ಕು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (4x5=20)

- 1) ಕಳೆದು ಹೋದ ಬೆಳ್ಳೆಲೋಟ ಪ್ರನೆ: ಕಂಡಾಗ ಧಣೀಯರಿಗೆ ಆತಂಕ ಉಂಟಾಗಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 2) ಪೂರ್ವಜನ್ಮದ ಸ್ವರಣೆಯುಂಟಾದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ನಂಬಿಯು ತನ್ನ ವರ್ತನೆಗೆ ಹೇಗೆ ಹಲುಬುತ್ತಾನೆ?
- 3) ಅತ್ಯೇಕನ್ನ ಫಳಾರದ ಸ್ವಾರಸ್ಯವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.
- 4) ಅಪಾರ್ಣ್ಯ ದೊ ಕಾನೂನುಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿಭಾಟಿಸಿದ್ದಕ್ಕೆ ಕರಿಯರು ಅನುಭವಿಸಿದ ಹಿಂಸೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.
- 5) ಪ್ರಾತಿಕಾರಿಗೆ ದ್ರೋಪದಿ ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳೇನು?
- 6) ಸೂರಾಚಾರಿಯ ಅವನತಿಗೆ ಕಾರಣಗಳೇನು?

IV. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (4x12=48)

- 1) ಶ್ರೀಮುದಿಗೆ ಕೈಯಿಕ್ಕಿದನು ಕಾವ್ಯಭಾಗದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ ದ್ರೋಪದಿಯ ಪಾಠವನ್ನು ಚಿತ್ರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

- 2) ಬೆಳ್ಳೆಲೋಟ ಕೆತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ ವೈರುದ್ಧಗಳು ಚಿತ್ರಿತವಾದ ಬಗೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

- 3) ರಚಾಕಾರರು ನಡೆಸಿದ ದೌರ್ಜನ್ಯವನ್ನು ನಿಜಾಮ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಲು ಕಾರಣವೇನು?
- 3) ಜನಾಂಗಭೇದ ಕುರಿತ ಲೇಖಿಕರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯಿರಿ.

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

- 4) ಸಿಂಹರನ ಸಾವು ಅನಿವಾರ್ಯವಾಗಿತ್ತು ಎಂದು ಬ್ರಾಹ್ಮಸ್ ಸಮಧಿಸಿಕೊಂಡದ್ದು ಹೇಗೆ?

ಅಧ್ಯಾತ್ಮಾ

- 5) ಆಂಟೋನಿ, ಸಿಸರ್, ಬ್ರಾಹ್ಮಸ್ ಇವರಲ್ಲಿ ಇಬ್ಬರ ಪಾಠ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಿ.