

III ನೇ ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಬಿ.ಕಾಂ. ಪರೀಕ್ಷೆ, ನವಂಬರ್ / ಡಿಸೆಂಬರ್ 2014

(ಫ್ರೆಷರ್ + ರಿಪೋರ್ಟ್) (2012-13 & Onwards)

ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಪತ್ರಿಕೆ - III

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - ೨ ಮತ್ತು ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

ಒಂದು - 1

ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಲಾಹೆ - ೨

I. ಈ ಪದ್ಯದ ಭಾಬಾರ್ಥ ಬರೆಯಿರಿ. (1×5=5)

ಅತ್ಯುಲಸುರಾರಿ ಬೆಸೆಸಿದ

ನಿತ್ಯಲ್ಲಾ ರುದ್ರಾವಶಾರನೆಳೆದೊಯ್ದಪನಿಂ

ತತ್ತ್ವ ಪುಲಿಯಿತ್ತ ದರಿಯಂ

ದತ್ತಿತ್ತದಿಯಿಡದೆ ಲಕ್ಷ ತಳವೆಳಗಾದಳ್.

II. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3×5=15)

1) ಅಶ್ವತಾಮನು ಲಕ್ಷ್ಯ ಯನ್ನ ಮೂದಲಿಸಿದ ಬಗೆ ಹೇಗೆ ?

2) 'ಇಬ್ಬರು ರ್ಯಾತರು' ಕವನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕೃತಿ ವರ್ಣನೆಗೊಂಡಿರುವ ಬಗೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.

3) ಬಿಜ್ಞಾಪ್ತಿ-ಬಸವಣ್ಣನವರ ಸಂಭಾಷಣೆಯನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.

4) ಶಿವಣಿನ ಮನೆಯಿಂದ ಕೆಂಚ ತಿಪ್ಪನನ್ನು ಕರೆದೊಯ್ದಲು ಕಾರಣವೇನು ?

5) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ಕುರಿತು ಕಾರಂತರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳಾವುವು ?

III. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (3×12=36)

1) 'ನಿನ್ನಿಂ ನಿಕ್ಷಯರೆಂಬರುಮೋಳರೇ' ಪದ್ಯದ ಸಹಾಯದಿಂದ ದುರ್ಬೋಧನನ ಪಾತ್ರ ಪರಿಚಯಿಸಿ.

2) 'ಇಬ್ಬರು ರ್ಯಾತರು' ಕವನದ ಆಶಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.

3) ಬಸವಣ್ಣನ ಕಲ್ಯಾಣವನ್ನು ತೋರೆಯಲು ಕಾರಣವಾದ ಹಿನ್ನಲೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

4) ಕೆಂಚನ ಮಗ ತಿಪ್ಪ ಶಿಕ್ಷಣದಿಂದ ವಂಚಿತನಾದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು 'ಕಳ್ಳುಬಳ್ಳ' ಕರೆಯ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸ್ವಷ್ಟಪಡಿಸಿ.

5) 'ಕೃಷಿದಿದವರು' ಪ್ರಬಂಧದ ಆಶಯವನ್ನು ಕುರಿತು ಬರೆಯಿರಿ.



ಭಾಗ- 2  
ವ್ಯಾವಹಾರಿಕ ಕನ್ನಡ

- I. ಮೂರಕ್ಕೆ ಸಂಕೀರ್ಣ ಉತ್ತರ ಬರೆಯಿರಿ. (3x5=15)
- 1) ಲಿಟಿ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜಾಳ.
  - 2) ಶೈಕ್ಷಿಕ.
  - 3) ವಿಚಾರಣಾಪತ್ರ.
  - 4) ಪರಿಪತ್ರ.
  - 5) ವಾಚಕರವಾಣಿ.
- II. ಈ ಗದ್ಯ ಭಾಗವನ್ನು ಸಂಕೀರ್ಣಗೊಳಿಸಿ ಶೈಕ್ಷಿಕಕೆಯನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. (1x5=5)

ಆಗ ಸಂಜೆಯಾಗುತ್ತಾ ಬಂದಿತ್ತು. ಮೋಡವು ದಟ್ಟಣಿಸಿತ್ತು. ತಂಪಿನ ಹವೆ ಬೀಸುತ್ತಿತ್ತು. ಹಾದಿಯ ಉದ್ದವನ್ನು ತುಳಿಯುತ್ತ, ತೇರು ಬಿಟ್ಟು ಮನೆಗೆ ಮರಳುವ ಮಕ್ಕಳಂತೆ, ನಡೆದು ಬಸ್ಸಿನಿಲ್ಲಾಣಿಕ್ಕೆ ಬಂದೆವೆ. ತಂತಮ್ಯ ಉರಿಗೆ ಮರಳುವ ಯಾತ್ರಿಕರು ಬಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ತುಂಬಿಕೊಂಡಿದ್ದರು. ನಾವೂ ಹೊರಡುವ ತೆಯಾರಿ ನಡೆಸಿದೆವು. ನವ್ಯ ಸಾಮಾನುಗಳನ್ನು ಮದ್ದಾಸು ಹೋಟೆಲಿನ ಮೆನನಿನ ಅಂಗಡಿಯಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದೆವು. ಆತ ನಮಗಾಗಿ ಟಿಕೇಟುಗಳನ್ನೂ ಹೇಳಿ ಇರಿಸಿದ್ದ ನವ್ಯ ಕೆಲಸವೆಂದರೆ - 'ಕೈಯಲ್ಲಿದ್ದ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿಯನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳುವುದು'. 'ಪ್ರಾದೇಯಲ್ಲಿರುವ ಎರಡು ಹಕ್ಕಿಗಳಿಗಂತ ಕೈಯಲ್ಲಿರುವ ಒಂದು ಹಕ್ಕಿ ಲೇಸೆಂಬ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ಗಾದೆಯ ನೆನಪಾಗದೇ ? ಈ ಚಹಾ ಸೀಮೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಫಿ ಕೊಡುವ ಮೆನನ್ ಇರುವಾಗ ಆ ಅವಕಾಶ ಬಿಡಬಾರದಂದೆನಿಸಿತು. ನಾನು ಥಾಲಿಗಟ್ಟಿಲ್ಲೇ ಕಾಫಿ ಕುಡಿಯುವವನಾದರೆ, ನನ್ನ ಮಿತ್ರ ಶ್ರೀಪತಿ ಗೆಲನ್‌ಗಟ್ಟಿಲ್ಲೇ ಕುಡಿಯಬಲ್ಲವ. ಆದರೆ ಅವನದು ವಿಲಕ್ಷಣ ಅಭ್ಯಾಸ. ತಿನ್ನುವು ಪ್ರತಿ ತುತ್ತಿಗಂತ ಹೊದಲು ಒಂದೊಂದು ಬಾಟ್ಟಿ ನೀರನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು. ಒಬ್ಬ ಆತ್ಮಹತೆ ವೂಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಪ್ರಾಣಿ ಆಳದ ಬಟ್ಟಲಿನಲ್ಲಿ ಎರಡು ಬಟ್ಟಲು ನೀರನ್ನು ತರಿಸಿಕೊಂಡು ಕುಡಿದ. ಅದರ ಮೇಲೆ ಒಂದು ಕಪ್ಪು ಕಾಫಿಯನ್ನು ಸುರುವಿದ. ಅದರ ಎಡೆಯಲ್ಲಿ ಒಂದೊಂದು ಮುಸಾಲೆ ದೋಸೆಯೂ ತೇಲಿ ಹೊಯಿತು. ಇನ್ನು ನನಗೆ ಉಟುವಿಲ್ಲಿದ್ದರೂ ಚಿಂತೆಯಿಲ್ಲ' ಎಂದು ಆತ ನುಡಿದಾಗಲೇ ನಾನು ನಕ್ಕೆ. ಆತ ಬಲು ಮಿತಾಹಾರಿ ಎಂಬುದು ನನಗೆ ಗೊತ್ತಿತ್ತು. ಬರಿಯ ಡಜನ್ ಚಪಾತಿ ಅಚ್ಚೇರು ಅನ್ನದಿಂದಲೇ ಅವನಿಗೆ ತೈಪ್ಪಿ. ಅಂತು ಮೆನನಿನ ಕೈಮೇಲೆ ಎರಡೂ ಮುಕ್ಕಾಲು ರೂಪಾಯಿ ದಕ್ಷಿಣೆಯನ್ನಿಸಿ, ಅವನಿಗೆ ನಿಜವಾಗಿಯೂ ಹೃತ್ಯೋರ್ವರ್ಕ ವಂದನೆಗಳನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸಿ, 'ನನ್ನಂತಹವರು ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಮರಳುಗಾಡಿನಲ್ಲಿಯೂ ಕಾಣ ಸಿಗಲಿ' ಎಂದು ಹರಸಿ ಆ ಉರನ್ನು ಬಿಟ್ಟೇವು.

- III. ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ವಿವರವಾಗಿ ಉತ್ತರಿಸಿ. (2x12=24)
- 1) ಕನ್ನಡ ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಖ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
  - 2) 'ವ್ಯಾವಹಾರ ಪತ್ರ' ಎಂದರೆನು ? ಅದರ ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ಮಾದರಿಯೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
  - 3) ನಿಮ್ಮ ಕಾಲೇಜಿನ ಗ್ರಂಥಾಲಯಕ್ಕೆ ಸರ್ಕಾರದಿಂದ ಮಂಜೂರಾತಿಗಿರುವ 50 ಸಾವಿರ ರೂ.ಗಳ ಮೊತ್ತದ ಪರ್ಯಾಪ್ತಸ್ವರೂಪಗಳನ್ನು ಖರೀದಿಸಲು ಬೆಂಗಳೂರಿನ ಸ್ವಪ್ನಪುಸ್ತಕಾಲಯಕ್ಕೆ ಒಂದು ವಿಚಾರಣಾ ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.
  - 4) ಯಾವುದಾದರೂ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಮಸ್ಯೆಯೊಂದನ್ನು ಕುರಿತು 'ವಾಚಕರವಾಣಿಗೆ' ಪತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ.