



SA – 745

II Semester B.Com. Examination, April/May 2015  
(CBCS) (Freshers)  
(2014-15 & Onwards)  
Commerce

Paper – 2.5 : BANKING LAW AND OPERATION

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70

**Instruction :** Answer should be written either completely in **English** or in **Kannada**.

SECTION – A

Answer **any 5** of the following. **Each** question carries **2** marks.

(5×2=10)

1. a) What is General Lien ?
- b) What is wrongful dishonour of cheque ?
- c) What is 'payment in due-course' ?
- d) Who is a Minor ?
- e) What is overdraft ?
- f) What is material alteration ?
- g) Expand RTGS and MICR.

SECTION – B

Answer **any 3** of the following. **Each** question carries **6** marks.

(3×6=18)

2. What are the differences between Promissory Note and Cheque ?
3. What are the precautions to be taken by collecting banker as a holder for value.
4. What are the precautions to be taken by a banker while opening the account in the name of joint stock company.
5. What are the principles of Bank lending ?
6. What are the advantages of credit card ?

P.T.O.



## SECTION - C

Answer any 3 of the following. Each question carries 14 marks.

(3×14=42)

7. Explain the special relationship between banker and customer.
8. What is endorsement ? Explain the various types of endorsement.
9. Who is a paying banker ? Explain the statutory protection available to paying banker.
10. Explain the different types of bank accounts.
11. Write short notes on :
  - a) Internet banking
  - b) ATM.

## ವಿಭಾಗ - ಎ

ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವುದಾದರೂ 5 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 2 ಅಂಕಗಳು.

(5×2=10)

1. a) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸ್ವಾಧೀನತಾ ಹಕ್ಕು ಎಂದರೇನು ?
- b) ಅಕ್ರಮ ಅಮಾನ್ಯತೆ ಚೆಕ್ಕು ಎಂದರೇನು ?
- c) 'ಯಥಾಕ್ರಮ ಪಾವತಿ' ಎಂದರೇನು ?
- d) ಅಪ್ರಾಪ್ತ ಅಂದರೆ ಯಾರು ?
- e) ಓವರ್‌ಡ್ರಾಫ್ಟ್ ಎಂದರೇನು ?
- f) ಮಹತ್ವದ ಬದಲಾವಣೆಗಳು ಎಂದರೇನು ?
- g) RTGS ಮತ್ತು MICR ನ್ನು ವಿಸ್ತರಿಸಿ.

## ವಿಭಾಗ - ಬಿ

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ 3 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ 6 ಅಂಕಗಳು.

(3×6=18)

2. ವಾಗ್ಡಾನ್ ಪತ್ರಕ್ಕೂ ಮತ್ತು ಚೆಕ್ಕಿಗೂ ಇರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳು ಯಾವುವು ?
3. ಪ್ರತಿಫಲದ ಧಾರಕನಾಗಿ ವಸೂಲಿದಾರ ಬ್ಯಾಂಕರನ ಮುಂಜಾಗ್ರತಾ ಕ್ರಮಗಳು ಯಾವುವು ?